Milé dítě, můžeš…

Potřebuješ poznávat svět kolem sebe?

Potřebuješ zkoumat přírodu?

Potřebuješ tvořit vlastníma rukama?

Potřebuješ se rozvíjet svým vlastním tempem?

. . . **MŮŽEŠ** …

Potřebuješ se sám rozhodnout, čemu se budeš věnovat?

Potřebuješ mít dostatek času na svoji práci?

Potřebuješ se radovat ze své samostatnosti?

Potřebuješ naplnit svoji touhu učit se a růst?

. . . **MŮŽEŠ** …

Potřebuješ cítit, že Tě okolí respektuje a uznává?

Potřebuješ se cítit bezpečně?

Potřebuješ občas jen tak pozorovat a nic nedělat?

Potřebuješ si kdykoliv odpočinout nebo se najíst?

. . . **MŮŽEŠ** …

**U nás jsi svobodný v rámci přesně daných pravidel.**

**Rodinná školka**

**Montessori Zahrada**

**Naše školka je školkou rodinného typu s individuálním přístupem a respektem k přirozeným potřebám dítěte.**

**Vznikla na základě touhy nabídnout dětem prostor, kde mohou být plně samy sebou.**

**Prostor, kde je bezpečné říkat, co si myslím, co cítím, co chci a co se mi nelíbí.**

**Naše prostředí vybavené Montessori pomůckami umožňuje dětem zkoumat svět kolem sebe všemi smysly, rozvíjet jejich potenciál vlastním tempem, naplnit přirozenou potřebu dětí učit se a růst a v neposlední řadě poznávat a objevovat přírodu a vše co k ní patří.**

**Dovolme našim dětem ponořit se do sebe a objevit skryté poklady jejich duše….**

**Nejčastější otázky**

1. V čem je Montessori školka jiná než běžná Mateřská školka?

V Montessori školce vás překvapí klid a řád. Každá věc má přesně dané místo. Nejsou zde učitelé, ale průvodci. Průvodci připraveným prostředím, kteří nabízí dítěti činnost a dítě samo se rozhodne, kterou aktivitu si ten den potřebuje prožít.

1. Proč ve školce nejsou žádné hračky?

Marie Montessori svým pozorováním zjistila, že děti potřebují ke svému vývoji a tudíž ke své spokojenosti zkoumat, poznávat, objevovat všemi smysly…a v tom jim pomáhají speciální pomůcky, tzv. učební materiál. Hračky odvádějí pozornost dětí od sebe samých. Děti v Monte školce si nehrají. Ale pracují. Pracují na sobě a naplňuje je to pocitem uspokojení.

1. Co jsou Montessori aktivity?

Jsou to činnosti z různých oblastí - praktický život, smyslová výchova, matematika, jazyková výchova, poznáváme svět - které dítě provádí pomocí specifických pomůcek. Každá aktivita se provádí dle daného postupu a rozvíjí jinou stránku dítěte.

1. Má smysl dát dítě do Montessori školky, když by pak nepokračovalo v Montessori Základní škole?

Ano, neboť dítě má v pečlivě připraveném prostředí možnost využít senzitivních období a díky prožitku položit základy jazyka, matematiky, péče o sebe a svoje prostředí. Díky samostatnosti získá sebevědomí, nebojí se zeptat nebo říct, co se mu nelíbí….

1. Mohou si děti opravdu dělat, co chtějí? Platí tam nějaká pravidla?

Montessori systém je založen na předem jasně daných pravidlech. Každá věc má své místo. Každá činnost má svůj postup. Děti jsou vedeny k respektování práce druhých. Na druhou stranu zažívají obrovskou svobodu - samy se rozhodují na základě vnitřní potřeby, čemu se budou ten den, v tu danou chvíli věnovat. A jak dlouho. Mají svobodu volby, zda se chtějí aktivně účastnit skupinové aktivity či být pouze pozorovatelem.

1. Je pro Montessori školku důležitý vztah k přírodě?

Je, velice. Ideální je nabídnout dětem možnost prožívat velkou část dne venku, v přírodě, která se neustále mění. A alespoň některé Montessori aktivity provádět na čerstvém vzduchu.

1. Proč je platba za docházku pořád stejná, ikdyž dítě nechodí celý měsíc?

Kvůli fixním nákladům není možno poplatek snižovat, vracet ani převádět do jiného měsíce.

1. Proč se děti nechválí a nekritizují?

Pochvala ne. - Ocenění a zpětná vazba ano. Aby dítě nepotřebovalo uznání někoho jiného, aby provádělo činnost pro samou radost z činnosti, ne kvůli výsledku a pochvale. Kritika dítě nemotivuje. Kritika dítě odradí od dalších pokusů a snahy něco nového zkoušet.

1. Není Montessori jen módní vlna?

První Montessori školka byla založena v roce 1907 a od té doby se tato metoda stále šíří a těší se větší a větší oblibě. Montessori je nejrozšířenější ucelenou pedagogikou na světě.

1. Musí být ve školce pořád jen ticho?

Ne - ale děti se učí respektovat ostatní a když jiné dítě pracuje s pomůckou, tak ho ostatní neruší. Děti jsou vedeny k tomu, aby při práci nehlučely. Mohou si spolu povídat, spolupracují, sdílejí své zážitky….Mají prostor společně tvořit, zpívat, tancovat…

**Hlavní Montessori zásady**

- ucelený vzdělávací přístup založený na vývojových potřebách dítěte

- možnost dětí vybrat si, co budou ten den dělat - svoboda volby je základním předpokladem pro vnitřně motivované učení a vnitřní motivace je klíč k úspěchu

- nechat dítě, ať samo zjistí, co ho v danou chvíli zajímá, baví a láká, jakou oblast a pomůcku chce prozkoumat

- neutiskovat počáteční nadšení a touhu vědět a poznávat

- respektovat vnitřní potřebu řádu u dítěte - dítě vždy najde věci tam, kde mají být - cítí se bezpečně a jistě

- děti tráví celý den v láskyplném a respektujícím prostředí

- spolupráce s ostatními dětmi, ne soutěživost

- pomáhá rozvíjet každé dítě individuálně, svým vlastním tempem a díky tomu zažívat úspěch

- učení je „mezioborové“ - oblasti poznávání se prolínají

- jasná pravidla a jasný řád

- děti mají na výběr z připravených aktivit (pomůcek)

- učí se nést odpovědnost za své činy (něco vyleje, tak to po sobě i utře)

**Co s námi zažijete**

Kromě práce s Montessori pomůckami nás čeká společné zpívání písniček, tancování, tvoření, čtení knížek, vyprávění o životě, výpravy do přírody.

Budeme sportovat, opékat buřtíky, sázet stromy, pěstovat zeleninu, starat se o domácí zvířata (máme slepice, zakrslého králíka, 2 morčata, hodnou fenku Ťapku, kočku Biky a kocoury Simbu a Špunta), uvaříme si kaši k svačině ( z obilí, které si samy vypěstujeme a umeleme). Před Vánoci potěšíme babičky v Oseckém domově seniorů koledami a vyrobenými dárečky.

Občas k nám zavítá divadélko „ Zvoneček“ se svými nádhernými pohádkami. S rodiči si užijeme Vánoční tvoření a pečení perníčků, velikonoční výpravu ke sv.Jánu nebo uklidíme kousek přírody okolo nás.

**Náš běžný den**

- scházíme se ráno mezi 7:30 a 8:30 - Respektujte, prosím, tento čas. Pozdější příchod narušuje práci dětí.

- rodiče přivedou své dítě do třídy a přivítají se s průvodcem podáním ruky

- dítě má možnost vybrat si samo aktivitu ( pomůcku ), se kterou bude pracovat. Pokud neví, průvodce mu pomůže a aktivitu nabídne. Může se stát, že je unavené a potřebuje se rozkoukat, pak může třeba jen pozorovat dění kolem sebe.

- mezi 8:45 a 9:45 děti průběžně svačí, samy si nakrájí zeleninu a namažou pečivo

- v 10:00 se scházíme na elipse - jsou to chvíle ztišení, trénujeme koncentraci chůzí po elipse a povídáme si o aktuálních tématech.

- v 10:15 odcházíme do přírody

- ve 12:00 je oběd a příprava na odpočinek

- 12:30 - 13.30 - klidový režim - čteme pohádku, menší děti spí, kdo neusne, potichu si pracuje u stolečku, prohlíží knížky…

- 14:00 - 15:00 - průběžná svačina, individuální práce s pomůckami

- 15:00 - 16:00 - děti odchází domů

- odpolední program je formou tzv. tvůrčího odpoledne - každý den rozvíjíme jinou stránku nás samých:

PO - zpíváme s kytarou a tančíme

ÚT - kreslíme, malujeme a tvoříme

ST - děláme různé pokusy

ČT - hrajeme divadélko, učíme se básničky a cvičím

PÁ- objevujeme přírodu v naší Montessori zahradě v Oseku

**Pátky v zahradě**

**Montessori zahrada - jsme zahradníci, kteří se s láskou starají o vaše děti, aby vykvetly ve správný čas.**

Od jara do podzimu, dokud nás velká zima nezažene ke kamnům do školky, se každý pátek vydáme do přírody. Scházíme se mezi 7:30-8:00 v Montessori zahradě v Oseku a odtud pořádáme výpravy do okolí. Poznáváme přírodu, učíme se ji chránit, staráme se o slepice, pěstujeme si zeleninu a bylinky, objevujeme živočichy žijící kolem nás, stavíme v lese bunkry a domečky pro skřítky, vyrábíme lodičky z kůry a sbíráme kaštany a žaludy pro lesní zvěř, opékáme buřty na ohýnku, sušíme si křížaly na zimu a vyrábíme jablečný mošt.

Pro malé kutily je zde opravdový ponk s nářadím a minikuchyňka v chatičce. Odpočíváme v houpací síti nebo v pravém indiánském TEE-PEE.

Obědváme v zahradě, občas si sami něco ukuchtíme na ohni.

Rodiče si děti vyzvednou kdykoliv po obědě, do 15-ti hodin.

Mandýs

Všechny zdravím,

Jmenuji se Magdaléna Medová a studuji pedagogiku na VŠ v Plzni. ( momentálně jsem studium přerušila, abychom s Míšou mohly otevřít naši školku). V Praze jsem absolvovala kurz Montessori pedagogiky pro děti od 0 do 3 let, kde jsem se dozvěděla, jaké přirozené potřeby a vývojové fáze mají ti malí človíčkové. Také jsem se starala o děti na několika dětských táborech a už od 4.-té třídy ZŠ doučovala polovinu svých spolužáků. Hodně se zajímám o přírodu a její ochranu, takže chci dětem nabídnout poznávací vycházky do přírody, vyrábění z přírodních materiálů a péči o zvířátka a rostliny. Miluju jakékoliv vyrábění a tvoření a jsem toho názoru, že zrecyklovat se dá úplně všechno. Také ráda hraji na kytaru, takže na vaše děti čeká spousta veselých písniček. Myslím, že děti jsou našimi největšími učiteli a na jejich výchově závisí osud celé naší planety…

O mně

Když se zamyslím, kde se započala moje touha pracovat s dětmi, dojdu ve vzpomínkách až do svých předškolních let. Už ve školce jsem měla potřebu ochraňovat obzvláště ty nejmenší a nejzranitelnější děti. Nebo ty, které z různých důvodů nezapadaly a stály samy stranou. A to mi vlastně zůstalo. Potřeba být tady pro děti, které se netlačí dopředu, aby byly první; které nejsou všude slyšet, protože si tiše kreslí v koutku. Jsem tady pro děti, které jsou pro ostatní často „neviditelné“.

Po gymnáziu jsem odešla do Rakouska, kde jsem se jako Au-pair starala o čtyři malé děti. Stýskalo se mi Čechách, tak jsem si našla skvělou rodinu v Brně a pomáhala jim s péčí o malého chlapečka. Pak jsem se mnoho let věnovala našim vlastním dětem - Magdaléně (20 let) a Matějovi (17 let).

Stala jsem se asistentkou na ZŠ, pracovala jsem ve školní družině, po té jsem čerpala zkušenosti v DOZP Osek jako vedoucí sociálního oddělení pro postižené muže. Pak se nám narodila Violka (5) a v jejích čtyřech letech jsme si vzali do pěstounské péče tehdy ročního chlapečka Kubíka. Mezitím jsem byla asistentkou v MŠ Řepice a také objevila kouzlo příměstských táborů, které pořádáme na naší zahradě.

Spoustu let jsem se zabývala myšlenkou vytvořit vlastní školku. Lákalo mě vybudovat prostor, kde se budou cítit bezpečně i děti tiché a stydlivé; prostor, kde i tyto děti rozkvetou a začnou zářit. V okamžiku, kdy jsem objevila Montessori pedagogiku, jsem věděla, že je to cesta, kterou chci jít. A kterou nabízím i vašim dětem - možnost být svobodným dítětem v rámci jasně daných pravidel.

Postupně jsem absolvovala následující kurzy a vzdělávání :

- asistent pedagoga

- osobní asistent

- vychovatel - pedagog volného času

- terapeut energetické psychologie (EFT)

- Montessori pedagogika pro MŠ (3-6 let)

- vedoucí dětského kolektivu - oddílový vedoucí

- zdravotník zotavovacích akcí